

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр Детского творчества
Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Программа принята

методическим советом
МКОУ ДО ЦДТ

Протокол № 1 от «23» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МКОУ ДО ЦДТ

И.Н. Анищенко

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Дубовские казаки»
Ознакомительный уровень

Возрастная категория детей: 6 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Курышова Людмила Вениаминовна, к.и.н.,
педагог дополнительного образования
МКОУ ДО ЦДТ

Г. Дубовка, 2021 г.

Пояснительная записка

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дубовские казаки» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, военно-патриотического воспитания учащихся, формирование у них традиционных ценностей, являющихся историко-культурной и морально-этической основой мировоззрения казачества и российской ментальности;
 - формирование у детей и юношества представления о казачестве как о самобытной, социально активной общности, основу которой составляет православное вероисповедание, являющееся определяющим вектором казачьей культуры;
 - понимание особой миссии казачества как высокоорганизованного воинства, главный патриотический долг которого – защита веры и Отечества;
 - оснащение учащихся знаниями о традициях семейного уклада, специфике образования казачества, системе хозяйствования и повседневной культуре как образцах психофизического, нравственного и социального здоровья;
 - на осмысление значительного вклада выдающихся представителей духовной, воинской, научной элиты казачества в разные периоды истории России и формирование у них чувства уважения к героическому прошлому страны, сохранение памяти о великих подвигах защитников Отечества;
 - расширение представлений о художественной культуре казачества, соединяющей в себе элементы религиозной духовной традиции, церковного искусства, фольклора, народной обрядовости; раскрытие образов казачества в литературе, произведениях живописи, музыкальном искусстве, драматургии и кинематографе;
- Актуальность и необходимость настоящей Программы обусловлена тенденциями к расширению казачьего кадетского образования:**
- социальным поиском путей возвращения человека в отечественную культуру;

- заказом государства в сфере образования на решение задач духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания;
- запросом учащихся и их семей на дополнительные образовательные программы, позволяющие осваивать традиционную культуру своего региона.

Формирование позитивного образа казачества в представлениях современных учащихся требует многоаспектного подхода к подготовке теоретического и практического материала, позволяющего выявить и акцентировать наиболее существенные компоненты казачьей культуры в его исторической ретроспективе и возрождении в современной России. Сложная идеологическая и духовно-нравственная обстановка в мире, нарастающая угроза традиционным ценностям приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

Новизна настоящей программы заключается в том, что это комплексная программа, включающая основные аспекты становления и формирования казачества; раскрытие основополагающих принципов православного вероисповедания и обрядовости; образов духовно-нравственной культуры, семейного воспитания, обучения и военно-патриотического служения. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения.

Богатый опыт воспитания патриотизма и особой национальной культуры несёт в себе казачество, проживающее на территории России. В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества, как субъекта этноса русского народа.

Педагогическая целесообразность. Отношения подростков к обществу, к родителям, к самому себе напрямую зависят от их процессов адаптации в социальной среде. Если по каким-либо причинам, этот процесс нарушается, то возрастает вероятность отклонения от общепринятых норм поведения у подростков на следующих стадиях всего их жизненного цикла.

Подростковый возраст, на который рассчитана программа, считается одним из важнейших этапов формирования личности, является переходным и характеризуется переплетением черт детства и юношества. Противоречивость характера и поведения имеют важное значение в развитии мировоззрения и нравственности. Занятия в группе позволяют правильно расставить смысловые акценты в мировоззрении подростка, усвоить понятия социальных норм, стандартов и жизненных ценностей.

Грамотное построение образовательного процесса с опорой на позитивные психические новообразования – чувство взрослости, новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, позволяет формировать чувство ответственности и гражданского самосознания.

Отличительной особенностью являются:

- *интегрированный характер* программы, который заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения, содержащей сбалансированное сочетание военно-патриотического, гражданско-патриотического и духовно-нравственного компонентов, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат;
- *модульное построение программы* включает в себя учебные разделы: «История казачества», «Казачьи традиции», «Основы православной культуры».

Предметами изучения данной программы являются казачьи игры и песни, нравственные нормы, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи. В ходе реализации программы развитие подростка происходит комплексно. Специальная физическая подготовка тесно переплетена с интеллектуальной и связана с четким пониманием жизненной необходимости изучаемых двигательных действий.

Адресат программы. Участниками процесса обучения являются обучающиеся с 7 до 11 лет. При проведении занятий могут привлекаться атаманы казачьих общин и обществ, а также родители обучаемых.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: Уровень программы – ознакомительный.

Содержание программы рассчитано на **1 год обучения**.

Учебная программа каждого года обучения рассчитана на **36 часов в год**.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 15 человек,

Формы обучения. Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанного периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. Учебная программа каждого года обучения рассчитана на **36 часов в год**, исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу **1 час в неделю**. Продолжительность занятий установлена в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14.

Обучение и воспитание учащихся проводится с учётом их индивидуально-психологических особенностей, способностей, уровня интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа «от простого - к сложному», логической последовательности обучения.

Специальных требований к знаниям обучающихся при приёме в объединение не предполагается. Учащиеся, прошедшие базовый уровень переходят на следующую ступень.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом программы в объединении, сформированном в группы учащихся преимущественно одного возраста. Состав групп постоянный.

Обучение по образовательной программе «Дубовские казаки» представляет собой систему взаимосвязанных практических и теоретических занятий.

Формы проведения занятий

Наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят обучающимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого в программу включены встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных праздниках и военно-спортивных состязаниях.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- занятия по предлагаемой программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием творческих способностей обучающихся и военно-спортивной подготовки.

Цель программы: - *создание условий для формирования у учащихся высокой духовно-нравственной культуры, высокого патриотического сознания и гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству и служения своему народу, готовности к выполнению морального долга по защите интересов и сохранению национального культурного наследия России.*

Задачи:

Предметные:

- знакомство с многогранным культурным наследием и традициями русского народа;
- совершенствование уровня общей образовательной подготовки школьников, необходимой для понимания ими важности сохранения и дальнейшего развития культуры казачества, происходящего в современных общественно-политических условиях России;
- формирование представления о циклах календарных и семейных народных обрядов и праздников;
- изучение культурные и военные традиции донских казаков;

- знакомство учащихся со спецификой традиционного уклада, практики хозяйствования, характеристиками казачьей идентичности и этнопсихологии.

Личностные:

- формирование личности подростков на основе исторических традиций России, родного края, казачества;

- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

Метапредметные:

- привитие любви и уважения к истории и культуре своей малой Родины, страны;

- воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому прошлому;

- воспитание уверенности в себе, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, взаимопомощи;

- воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.

Требования к знаниям и умениям по итогам обучения.

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- обычаи, традиции, культуру казачества;

- национальную одежду и оружие казаков;

- имена и фамилии известных казаков;

- бытовые традиции казаков и их этикет (семья, общество, жильё)

- казачьи духовные традиции (праздники, песни, фольклор);

- технику безопасности при обращении с оружием;

- основные православные термины и понятия

уметь:

- исполнять казачьи песни и играть в казачьи игры;

- владеть техникой (приёмами) владения казачьим оружием;
- актуализировать имеющиеся знания о православных праздниках;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- находить информацию в дополнительных источниках (справочниках, энциклопедиях, использовать ресурсы Интернет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	История казачества	6	3	3	
1.1	Зарождение, служение Казачества России	2	1	1	тест
1.2	Вооружение казаков	2	1	1	Викторина
1.3	Гордость и Слава казачества	2	1	1	презентация
2	Казачьи традиции	14	4	10	
	Казачий быт	3	1	2	Тестирование рисунки
	Обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы	3	1	2	Игровая викторина
	Казачьи игры и песни	8	2	6	Праздник игрового фольклора.
3	Основы православной культуры	15	4	11	
3.1	Православный храм	3	1	2	экскурсия
3.2	Православный календарь	12	3	9	Рисунки тестирование
4	Итоговое занятие	1		1	игра
	ИТОГО:	36	11	25	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

История казачества (6 ч)

Теория:

1.1 Зарождение, служение Казачества России (2 ч)

Вводный инструктаж. Кто такие казаки. Казаки - русские первопроходцы. Казаки и степь. Участие казаков в защите Отечества. Возрождение казачества.

1.2 Вооружение казаков. (2 ч)

Воинская служба как основное занятие. Награды и поощрения. Одежда казаков и казачек.

1.3. Гордость и Слава казачества (2 ч)

Знаменитые атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов. Государственные и военные деятели. Спортивные достижения в казачестве.

Практические занятия:

Посещение музеев, просмотр и обсуждение исторических и художественных фильмов. Встречи с казаками Дубовской общины.

2. Казачьи традиции (14 ч)

2.1. Казачий быт (3ч).

Жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год).

2.2. Обычай, традиции, культура, ремесла, промыслы (3 ч)

Семейные, воинские, общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие. Труд и культура. Традиционные орудия труда Казачьи ремёсла и промыслы.

2.3. Казачьи игры и песни (8 ч)

Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни. Техники работы с шашкой. Правила нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них..

Практические занятия. Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».

Рисунки, фотоматериалы по темам.

Походные песни «Прощание славянки», «Орлёнок...», «Мой дед Казак».

Праздник «Казачье подворье». Фехтование 1-2 пашками

Текущий контроль.

3. Основы православной культуры (15 ч)

Теория:

3.1. Православный храм. (3)

Храм и его структура: нартекс (притвор), средняя часть, алтарь. Икона: суть, значение. Алтарь и его структура. Иконостас и его структура. Церковная утварь.

Практические занятия: конкурс рисунков, экскурсия в Свято-Троицкий храм города Дубовки

3. 3. Православный календарь. (12 ч)

Церковный год. Дванадцатые праздники. Пост: история, духовный смысл. Молитва как диалог с Богом. Церковная и домашняя молитва. Церковные службы. Крестное знамение. Благословение. Возжигание свечей. Обряды и символические действия в храме.

Практические занятия: подготовить рассказ о любом храме родного города; организация и проведение праздников: Рождество, Масленица, Пасха

Подготовить презентацию «Православные праздники» (по выбору)

Подготовить рассказ о своем небесном покровителе

Нарисовать православный храм, объяснить каждую из составляющих его частей.

4. Итоговое занятие (1 ч)

Тактическая игра «Казачок».

Планируемые результаты

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование представления о специфическом понятийном аппарате в казачестве;
- освоение истории, традиций и обычаев казаков, чтить Кодекс казака;
- самостоятельно находить способы достижения целей, реализовывать их и переносить этот опыт на другие ситуации;
- освоение основ владения казачьим оружием;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата и время	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма проведения занятия	Форма аттестации (контроля)
Раздел 1 История казачества (6 часов)						
1		Вводный инструктаж. Кто такие казаки. Казаки - русские первопроходцы. Казаки и степь.	1	кабинет СШ №1	беседа	тестирование
2		Участие казаков в защите Отечества. Возрождение казачества.	1	кабинет СШ №1	проект	опрос
3		Воинская служба как основное занятие. Награды и поощрения.	1	кабинет СШ №1	беседа	викторина
4		Вооружение казаков. Одежда казаков и казачек.	1	кабинет СШ №1	беседа	презентация
5		Знаменитые атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов.	1	кабинет СШ №1	беседа	опрос
6		Государственные и военные деятели. Спортивные достижения в казачестве.	1	кабинет СШ №1	беседа	Просмотр фильма
1. Казачий быт 14 часов						
7		Устройство казачьего быта	1	Музей	Посещение музея	рефлексия
8 - 9		Основные жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год).	2	кабинет СШ №1	праздник	рефлексия
10		Семейные, воинские, общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие.	1	кабинет СШ №1	игры	праздник
11		Труд и культура.	1	кабинет	беседа	опрос

		Основные разновидности труда. Традиционные орудия труда		СШ №1		
12		Казачьи ремёсла и промыслы	1	кабинет СШ №1	Мастер - класс	поделки
13 - 14		Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни.	2	кабинет СШ №1	конкурс	Исполнение песен
15		Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».	1	кабинет СШ №1	Час игр	рефлексия
16		Техники работы с шашкой, нагайкой. Передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками.	1	кабинет СШ №1	проект Практикум	презентация Отработка элементов техники
17 - 18		Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Лоза», «Казачий крест», «Казачий вьюн»,	2	кабинет СШ №1	тренинг Практикум	соревнование Отработка элементов техники
19-20		Праздник «Казачье подворье».	2	кабинет СШ №1	праздник	рефлексия

Раздел 3 Основы православной культуры (15 часов)

21		Храм и его структура: нартекс (притвор), средняя часть, алтарь. Алтарь и его структура.	1	кабинет СШ №1	беседа	тестирование
22		Иконостас и его структура. Икона: суть, значение. Церковная утварь.	1	кабинет СШ №1	беседа	Конкурс рисунков
23		Храм Живоначальной Троицы	1	храм	экскурсия	рефлексия
24		Церковный год. Церковные службы.	1	храм	беседа	тестирование
25		Молитва как диалог с Богом. Церковная и домашняя молитва	1	кабинет СШ №1	тренинг	рисунки
26		Пост: история, духовный смысл.	1	кабинет СШ №1	беседа	презентация
27		Обряды и символические действия в храме Крестное знамение. Благословение. Возжигание свечей.	1	кабинет СШ №1	беседа	рефлексия

28		Двунадесятые праздники.	1	Храм	беседа	выставка
29		Радость православных праздников	1	кабинет СШ №1	экскурсия	рефлексия
30 - 31		Рождество	2	Храм	праздник	рисунки
32 - 33		Масленица	2	кабинет СШ №1	праздник	выставка
34		Благовещение	1	Храм	Проект	презентация
35		Пасха	1	Храм	экскурсия	рефлексия
Раздел 4 Итоговое занятие (1 часа)						
36		Тактическая игра «Казачок».	1	кабинет СШ №1	игра	рефлексия

Материально-техническое обеспечение.

Занятия учебных групп проходят в оборудованном кабинете.

Оборудование:

1. Шкаф для методической литературы.
2. Шкаф для казачьей справы.
3. Учительский стол.
4. Столы и стулья.

Технические средства обучения:

1. Диктофон.
2. Фотоаппарат.
3. Видеокамера.
4. Персональный компьютер.

Декорации и реквизит :

1. «Вифлеемская звезда» на шесте.
2. Самовар.
3. Глиняные горшки.
4. Чучело масленицы.
5. Солнце на шесте.

6. Прялка.
7. Рушник.
8. Плетень.

Макеты учебного оружия:

1. Шашки.
2. Засапожные ножи.
3. Кинжалы.
4. Палки.
5. Нагайки.
6. Пики.

Информационное обеспечение:

- работа с сайтом образовательной организации (работа с родителями, фото- и видеоматериалы, и прочее);
- видеофильмы и слайд - фильмы о родном крае, приемы фланкировки;
- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- использование интернет ресурса;
- мультимедийные пособия в помощь преподавателю:

1. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003
2. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа - издательство «Адепт», 2004

Кадровое обеспечение.

Для успешной реализации настоящей программы необходимы скоординированные действия коллектива администрации МКОУ ДО ЦДТ, в котором находится детское объединение, педагога дополнительного образования, обладающего достаточной квалификацией, наставников из представителей казачества и духовенства РПЦ.

Формы аттестации

Подведение итогов реализации программы на каждом году обучения осуществляется в форме итоговой аттестации. Образовательные результаты изучения данного курса помогут оценить следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам);
- тематический контроль (викторины, тестирование, подготовка презентаций);

Текущая аттестация качества усвоения знаний по теме «История казачества» проводится в устной и письменной форме в виде творческих заданий, составления словарей к конкретным темам, тестов, познавательных игр и конкурсов, сообщений по отдельным вопросам изучаемых тем, — выполнения заданий репродуктивного и творческого

Отслеживание результатов образовательной деятельности учащихся в учебной группе проходит после окончания изучения каждого раздела программы в различной форме: викторин, творческих конкурсов, анкетирования, оформлении выставок, проведении экскурсий, походов, совместных дел учащихся и их родителей, выступлениях и представлении опыта на различного уровня конкурсах, встречах. Проведение соревнований, игр, походов.

Формы отслеживания.

Отслеживание результатов обучения осуществляется в ходе:

- проведения тестирования в течение учебного года;
- создания мультимедийных презентаций;
- выполнения практических заданий;
- участия в викторинах, конкурсах, слётах, экспедициях;
- опубликования краеведческих материалов в печати и т.д.

Концептуальные особенности программы. Деятельность обучающихся в процессе обучения носит учебно-познавательный характер. Поэтому эффективность обучения определяется умением педагога организовать образовательный процесс с учетом организационных, дидактических, воспитательных, психологических, методических требований. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий по специальной подготовке: беседы, рассказы, встречи с использованием видеоматериалов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, – самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Эффективность образовательного процесса снижается, если предъявляемые требования отстают от возрастных возможностей обучающихся или непосильны для них.

Принцип учета возрастных индивидуальных особенностей обучающихся требует, чтобы содержание, формы и методы организации их деятельности не оставались неизменными на разных возрастных этапах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2004.
2. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2002.
3. «Слава Тебе, Господи, что мы - казаки!», автор-составитель Б. А. Алмазов.
4. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казачьи техники)» - Краснодар, 2005.
5. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
6. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.
7. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.

8. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2001.
9. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр разв-я прикл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. - 170 с.
10. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2001.
11. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2001.
12. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
13. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
14. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
15. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
16. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.
17. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
18. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.
19. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
20. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.

21. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
22. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
23. Агафонов О.В. “Казачьи войска Российской империи” М. “Русская культура” 1995г.
24. Алмазов Б.А. “Казачьи” иллюстрированная история Отечества. С-П. “Золотой век” ДИАМАНТ, 1999 г.
25. . Бигдай АД. Песни казаков. Краснодар, 1992. Т. 1;
26. Главацкий М.Е. “Хрестоматия по истории России 1917 – 1940 г.г.”, М. 2005
27. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
28. История казачества России. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001;
29. Казачество. Энциклопедия. М, 2003;
30. Э.М. Казин «Основы индивидуального здоровья человека».
31. В.И. Ковалько «Здоровьесберегающие технологии».
32. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
33. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г 14. Масалов А.Г. Современное казачество на охране региональной безопасности и общественного порядка. Ставрополь, 2001;
34. Очерки традиционной культуры казачества России. М. Краснодар, 2002. Т. 1; 2005. т. II; 16. Православие, традиционная культура, просвещение. (К 2000 летию христианства). Краснодар, 2000
35. Чернышев В.Н Казачество и его традиции. Минводы, 2002; 18. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.
36. <http://www.proshkolu.ru>

Для учащихся

1. Рудиченко, Т.С. Воинские элементы в обрядах жизненного цикла донских казаков // Война и воинские традиции в культурах народов Юга России» (V Токаревские чтения) : Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. г. Ростов

- н/Д. 6–7 мая 2016 г. / отв. ред. к.и.н. А. Л. Бойко, д.и.н. Д. В. Сень. Ростов н/Д: Изд-во Альтаир, 2016. С. 19–29.
2. Рудиченко, Т.С. Традиционное бытовое пение в Донском регионе (по данным полевых исследований 2000–2010 гг.) // Памяти М. В. Семенцова. XVIII Дикаревские чтения. / науч. ред., сост. О. В. Матвеев; отв. ред. А. В. Семенцов. Краснодар: Эдви, 2017. С. 158–168.
 3. Этнографическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Ethnographic Э91 Encyclopedia of the Volgograd Region / редкол.: М.А. Рыблова (гл. ред.) [и др.] ; Администрация Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т, ЮНЦ РАН. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2017. — 544 с., ил.
 4. Рыблова, М. А. Стать воином: традиции социализации юношей и подготовки воинов в донской казачьей общине : [монография] / М. А. Рыблова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т»; ЮНЦ РАН. — Волгоград: Изд-во ВолГУ; Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2016. — 280 с.: ил.
 5. Рыблова, М.А. Календарные праздники донских казаков [Текст] / М.А. Рыблова; [отв. ред. А.В. Венков] — Волгоград: Издатель, 2014. — 168 с.: ил.
 9. Культура. РФ раздел Традиции – код доступа: <https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage>
 6. Портал культурного наследия России - код доступа: <http://www.culture.ru/>

Приложение № 1

ПЛАН-КОНСПЕКТ

занятия по теме «Основы техники владения казачьим оружием»

Раздел: Специальная подготовка.

Тема: Основы техники владения казачьим оружием. Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий вьюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы.

Цель занятия: отработка навыков владения приемами казачьим оружием.

Задачи занятия: Совершенствование навыков владения казачьим оружием.

Воспитание собранности, хладнокровия, чувства товарищества.

Место проведения: территория двора МКОУ ДО ЦДТ.

Необходимый инвентарь: учебные шашки, нагайки

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание занятия	Дозировка нагрузки	Методические указания
Вводная часть 3 мин	Построение, доклад старшего группы о составе группы.		
	Проведение техники безопасности		
Основная часть 32 мин	Учебные поединки. Отработка техники «Казачий крест», «Здороваться», «Защита», «Рубка», «Казачий вьюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Защита от нагайки, нанесение прямых ударов.		Следить за выполнением техники безопасности. Указывать на ошибки во время проведения учебных поединков.
Заключительная часть 5 мин	Построение. Рефлексия. Подведение итогов занятия.		Отметить лучших воспитанников.

